

DĖSTYTOJŲ MOKYMŲ PLANAS 2021-2022 M.M.

MODULIAI	
1 MODULIS: Mokymo(si) proceso ir turinio planavimas aukštojoje mokykloje	
Aprašymas	Modulis apima 4 pagrindines temas: <i>studijų dalyko aprašo rengimas; mokymo(si) veiklų projektavimas; studijų rezultatus atitinkančios mokymo(si) medžiagos parengimas; projektais grindžiamas mokymas(is).</i>
Žinios	Igyti žinių apie krypties ir pakopos studijų reikalavimus, studijų programos, institucijos, nacionalinius ir tarptautinius studijų reikalavimus ir tendencijas, aktualių tyrimų rezultatus bei mokslo (meno) ir (ar) technologijų pasiekimus, visuomenės ir darbo rinkos poreikius, konstruktyvios dermės principus, projektais grindžiamo mokymosi principus.
Įgūdžiai	Ugdomi gebėjimai: <ul style="list-style-type: none"> • mokymo(si) veiklų studijų dalyke / modulyje konstravimas atsižvelgiant į krypties ir pakopos studijų reikalavimus, studijų programos, institucijos, nacionalinius ir tarptautinius studijų reikalavimus ir tendencijas, aktualių tyrimų rezultatus bei mokslo (meno) ir (ar) technologijų pasiekimus, visuomenės ir darbo rinkos poreikius; • mokymo(si) veiklų projektavimas remiantis konstruktyvios dermės principais (studijų tikslų ir rezultatų, jų įvertinimo kriterijų ir metodų, studijų turinio ir metodų dermė); • kokybiškas studijų rezultatus atitinkančios mokymo(si) medžiagos parengimas; • komandinis darbas, problemų sprendimas, laiko planavimas, kūrybinis ir kritinis mąstymas.
Kompetencijos	Mokymo(si) veiklų kūrimas, įgyvendinimas, vertinimas ir tobulinimas; pasiekimų vertinimas ir grįžtamojo ryšio teikimas. Kūrybiškumo, kritinio mąstymo, komunikacijos ir bendradarbiavimo skatinimas.
Trukmė mokantis savarankiškai:	18 valandų
Trukmė vadovaujant dėstytojui:	12 valandų
2 MODULIS: Dėstytojo skaitmeninės kompetencijos	
Aprašymas	Modulis apima 3 pagrindines temas: <i>mokymas(is) skaitmeninėje erdvėje; mokymo(si) išteklių kūrimas, adaptavimas ir taikymas; aktyvaus studentų įsitraukimo į mokymosi procesą skatinimas.</i>

Žinios	<p>Įgyti žinių apie:</p> <ul style="list-style-type: none"> skaitmeninių išteklių, skirtų mokymo(si) procesui, kūrimą, adaptavimas ir korektiškas jų taikymas; mokymą(si) skaitmeninėje erdvėje; skaitmeninių technologijų taikymą skatinant aktyvų studentų įsitraukimą į mokymosi procesą.
Įgūdžiai	<p>Ugdomi gebėjimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> skaitmeninių išteklių kūrimas, adaptavimas ir taikymas; skaitmeninių technologijų taikymas skatinant aktyvų studentų įsitraukimą į mokymosi procesą; skaitmeninės erdvės įveiklinimas siekiant įvertinti studentų mokymosi pasiekimus; skaitmeninių technologijų taikymas suteikiant studentui pagalbą laiku; skaitmeninių technologijų įveiklinimas grįžtamajam ryšiui teikti laiku bei pasiektiems mokymosi rezultatams įvertinti; skaitmeninių užduočių, priemonių savarankiškam, savivaldžiam mokymuisi ir savikontrolei kūrimas.
Kompetencijos	Skatinti skaitmeninės kompetencijos ugdymą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą, komunikaciją ir bendradarbiavimą.
Trukmė mokantis savarankiškai:	18 valandų
Trukmė vadovaujant dėstytojui:	12 valandų
3 MODULIS: Dėstytojo lyderystės ir tarpkultūrinės kompetencijos	
Aprašymas	Modulis apima 3 pagrindines temas: <i>ugdomasis vadovavimas studentams; komandinio studentų darbo organizavimas; mokymosi bendruomenių kūrimas.</i>
Žinios	<p>Įgyti žinių apie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ugdomąjį vadovavimą studentams; komandinio studentų darbo organizavimą; inovatyvių idėjų skatinimą, parinkimą, sukūrimą ir vertinimą; studijų ir tyrimų interesų grupes, profesines bendruomenes ir kitus profesinius tinklus; virtualių ir tradicinių mokymosi bendruomenių kūrimą.
Įgūdžiai	<p>Ugdomi gebėjimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ugdomasis vadovavimas studentams; komandinio studentų darbo organizavimas, priežiūra ir vertinimas; inovatyvių idėjų skatinimas, parinkimas, sukūrimas ir vertinimas; studentų įtraukimas į tyrimų projektų rengimą ir tyrimų rezultatų viešinimą; aktyvus įsitraukimas į studijų ir tyrimų interesų grupes, profesines bendruomenes ir kitus profesinius tinklus taikant tradicines profesinio tobulėjimo priemones ir skaitmenines technologijas;

	<ul style="list-style-type: none"> • bendradarbiavimas tarp dėstytojų ir jų komandų kuriant studijų turinį, jį įgyvendinant ir vertinant studijų rezultatų pasiekimą; • virtualių ir tradicinių mokymosi bendruomenių kūrimas ir dalyvavimas jose; • atvirumas ir tolerancija skirtingų kultūrų ir asmens kultūrinių ypatumų atžvilgiu; • sklandus bendravimas tarpkultūriniame profesiniame ir neformaliame kontekste.
Kompetencijos	Skatinti lyderystės kompetencijos ugdymą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą, komunikaciją ir bendradarbiavimą.
Trukmė mokantis savarankiškai:	18 valandų
Trukmė vadovaujant dėstytojui:	12 valandų
Bendra trukmė mokantis savarankiškai:	54 valandos
Bendra trukmė vadovaujant dėstytojui:	36 valandos