

**EXTRACT OF INFORMATICS STUDY FIELD EVALUATION REPORT
AT VILNIAUS VERSLO KOLEGIJA
2ND OF JULY 2024 NO. SV4-15**



**STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION**

INFORMATICS FIELD OF STUDY

Vilniaus verslo kolegija

EXTERNAL EVALUATION REPORT

Expert panel:

1. Panel chair: Prof. dr. Philippe Bonnet
2. Academic member: Prof. dr. Claus Pahl
3. Academic member: dr. Lukas Daniel Klausner
4. Social partner representative: Juozas Breivė
5. Student representative: Tautvydas Kvietkauskas

SKVC coordinator: Aleksandras Kačanauskas

Report prepared in 2024
Report language: English

STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	Interactive Media and Technology (IMT)	Programming and Internet Technologies (PIT)
State code	6531BX025	6531BX037
Type of study (college/university)	College	College
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time, 3 years	Full-time, 3 years
Workload in ECTS	180	180
Award (degree and/or professional qualification)	Professional Bachelor of Computing	Professional Bachelor of Computing
Language of instruction	Lithuanian	Lithuanian, English
Admission requirements	Secondary education	Secondary education in last 5 years
First registration date	2017-05-05	2018-09-24
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)		

First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	Game Development (GDev)
State code	6531BX007
Type of study (college/university)	College
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time, 3 years
Workload in ECTS	180
Award (degree and/or professional qualification)	Professional Bachelor of Computing
Language of instruction	Lithuanian, English
Admission requirements	Secondary education (with minimal score 2 (LT), B2 English language level (EN))
First registration date	2012-04-25
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	

ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **first cycle** of the Informatics field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	3
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	3
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	3
5.	Teaching staff	3
6.	Learning facilities and resources	3
7.	Quality assurance and public information	3
Total:		22

*

1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

5 (exceptional) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

AREA 1: CONCLUSIONS

AREA 1	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. The contribution of each course to the learning outcomes of the study programme is carefully mapped.
2. Students have the ability to take elective courses throughout the study programmes from the College.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. The process to engage stakeholders in annual revisions of the study programmes should be made explicit and transparent.

For further improvement

1. Joint projects between business and IT students under Team Academy should be generalised.

AREA 2: CONCLUSIONS

AREA 2	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. The VVK has a clear definition of applied research activities.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. The VVK should provide staff with physical facilities that make it possible for them to conduct research at a sufficient level.
2. The VVK should encourage more staff to conduct applied research with clear contributions.

AREA 3: CONCLUSIONS

AREA 3	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Team Academy is teaching/learning innovation in the field of teaching innovations and technologies as a trend of applied research activities in the study field of Informatics gives project-based teaching and experiential learning, where students work in teams to solve real-world problems and gain practical knowledge and skills.

RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Recommend to improve Erasmus Student Network to establish an office and encourage students to get involved in organising activities and events for foreigners.
2. Recommend to increase local students and foreign students' cooperation.
3. Recommend to improve opportunities for foreign students to come for one semester, not just a full semester should exist.
4. Recommend to adapt VvK's websites for people with disabilities in order to increase the accessibility of information on studies, available scholarships and necessary processes.

AREA 4: CONCLUSIONS

AREA 4	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Good cooperation with social partners in game development related study program creates close connections on study quality assurance and students internship availability.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Information on study process organisation, grants and other facilities for students with special needs needs to be found not far as 3 clicks in the VVK website. Adopt a website for people with special needs.
2. Cybersecurity related topics need to be expanded in study programs, especially related to software development and programming. Make cybersecurity topics compulsory among other basic subjects.
3. Students with special needs must be taken into account by creating appropriate conditions for their access to the educational establishment in Kalvariju Street.

For further improvement

1. Encourage students by developing a process or a plan for stakeholder search among social partners with VVK support to develop their own ideas in further research and development funding.
2. Quality of study assessments questionnaire could be improved by a report with defined key performance metrics in summary evaluating gathered information and overseeing results change over time. Consider onboard more quality assessment tools (etc. Microsoft Power BI for analysis and display of results) which provide a holistic view on results and create added value for decision making on improving study programs and processes.

AREA 5: CONCLUSIONS

AREA 5	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Highly motivated and committed teachers.
2. The staff-to-student ratio allows teachers to address the individual needs of students.
3. Encouraging scientific activity through salary benefits is a commendable incentive to achieve the goal.
4. Teacher mobility is at a level that allows contacts to be established to other institutions and to acquire new teaching and research skills.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. The involvement of all teachers in scientific activities should be improved in order to better infuse research into teaching and strengthen scientific understanding and skills.
2. The low number of full-time teachers for whom the VVK is the main employer is a potential risk. VVK should aim to increase the number of full-time teachers.

For further improvement

1. It is suggested to implement a research strategy that values research income and stakeholder needs in order to increase scientific activities of staff.
2. It is suggested to increase the English language capabilities of all teachers to allow a further internationalisation of study programmes.
3. More of the INF subject teachers should be encouraged to participate in mobility programmes in order to enhance core INF subject teaching.

AREA 6: CONCLUSIONS

AREA 6	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. An adequate number of electronic resources, books and journals exists.
2. Close relations with social partners and employers that help the institution to develop its study program are present.
3. Efforts for renewal of the premises and consequent improvement of study conditions are on-going.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. The Career Centre should be enabled to cooperate more effectively with students during their studies and when looking for a job or internship, establish a clear annual plan for Career Centre development by setting and monitoring key performance indicators in order to properly integrate VVK students into the labour market or to offer suitable internship positions.
2. A process shall be defined that allows students to acquire additional commercial study materials (for example, for their final thesis) through library procedures, which are not available in the form of electronic or paper library resources.
3. The VVK official website needs to be adjusted for people with disabilities according to Web accessibility design rules.

For further improvement

1. The efficiency of the management of computerised teaching spaces should be improved by encouraging students to use personal computers, thus reducing the cost of upgrading computers classrooms for general IT lectures (example, using Microsoft Office software, etc.), leaving a few workstations available, and redirecting the cost savings by considering renting hardware equipment and being elastic regarding the enrolled students number.
2. In the ongoing discussion of the construction of new facilities, the following concern should be taken into account: drop-out rates of students in the first year and investing these funds to strengthen the laboratories' training base, developing teachers' competences and improving teachers' work conditions including spaces to conduct research. If new premises are required, a more flexible organisation in terms of remote access and reduced physical material is advised.
3. The development of more the competences and/or capacities of library employees shall be considered to properly and in a timely manner support students on search for electronic resources within provided e-library databases instead of buying general purpose paper books, like it was observed on place (Uncle's Tom Cabin novel by American author Harriet Beecher Stowe).

AREA 7: CONCLUSIONS

AREA 7	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. There is a highly structured internal quality assurance system.
2. Feedback is regularly sought from different stakeholders.
3. The introduction of the Department of Teaching Innovations is positively noted.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. The results of the various feedback processes/opinion surveys should be given more attention, both in internal practices and in reporting. This would increase measurability and reliability and thus help strengthen claims made in the SER w.r.t. to continuous improvement of the study programme.
2. Employer feedback w.r.t. the lack of transferable skills of graduates (i.e. teamwork, project lifecycle management, risk management, ...) needs to be taken into account and reflected in the study programme.

For further improvement

1. Some of the feedback processes (e.g. those with social partners) would benefit from a higher degree of structure and formality, also with an eye towards more measurability in results and changes over time.
2. Student and graduate involvement in feedback processes could be incentivised more strongly; here awareness and participation in the various surveys could be improved.

SUMMARY

We would like to thank the HEI for the good quality of the SER and for a well-structured and pleasant visit.

The three programmes are strongly anchored in the IT department and well managed by the head of this department. The study programme aims, learning outcomes and curriculum are aligned. Team academy is a strength that should be developed further. This report identifies a few shortcomings related to the visibility and transparency of a few processes that are managed informally for now (stakeholders' involvement in study programme revision, student feedback) and to the involvement of staff in research activities.

A review of students' final theses reveals that a significant number of the theses deal with cybersecurity aspects, but there is not a strong cybersecurity component in the study programme.

Strong and coherent links with the social partners and employers allow us to maintain a curriculum that is in demand in the labour market and produces the right graduates.

While there is a clear attrition of students in the first year of study, investment in infrastructure and facilities is increasing. This may pose cost-effectiveness concerns for the institution in the future.

Overall, the VVK has well-established structures in place to manage the evolution of the study programmes

VILNIAUS VERLO KOLEGIJOS INFORMATIKOS KRYPTIES STUDIJŲ 2024 M. LIEPOS
2 D. IŠORINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-15 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

INFORMATIKOS STUDIJŲ KRYPTIS

Vilniaus verslo kolegija

IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Grupės vadovas: Prof. dr. Philippe Bonnet
2. Akademinės bendruomenės atstovas: Prof. dr. Claus Pahl
3. Akademinės bendruomenės atstovas: dr. Lukas Daniel Klausner
4. Socialinis partneris: Juozas Breivė
5. Studentų atstovas: Tautvydas Kvietkauskas

Vertinimo koordinatorius: Aleksandras Kačanauskas

Išvados parengtos 2024 m.
Išvadų kalba: anglų

STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

Pirmoji pakopa/LTQF 6

Studijų programos pavadinimas	Interaktyvios medijos ir technologijos	Programavimas ir internetinės technologijos
Valstybinis kodas	6531BX025	6531BX037
Type of study (college/university)	Koleginės studijos	Koleginės studijos
Studijų forma (nuolatinė/iššėstine); trukmė (metais)	Nuolatinės studijos, 3 metai	Nuolatinės studijos, 3 metai; Iššėstinės studijos, 4 metai.
Studijų programos apimtis kreditais	180	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Informatikos mokslų profesinis bakalauras	Informatikos mokslų profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių	Lietuvių, anglų
Priėmimo reikalavimai	Vidurinį išsilavinimą liudijantis dokumentas. Išlaikytas 1 valstybinis brandos egzaminas, įgijusiems vidurinį išsilavinimą 2018–2023 m. Mažiausias stojamasis konkursinis balas 2, įskaičiuojami AM taisyklėse nurodyti papildomi balai. Stojantieji į programas, dėstomas anglų kalba, anglų kalbą būtina mokėti ne žemesniu nei B2 lygiu pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.	
Studijų programos įregistravimo data	2017-05-05	2018-09-24
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)		

Pirmoji pakopa/LTQF 6

Studijų programos pavadinimas	Žaidimų kūrimas	
Valstybinis kodas	6531BX007	
Type of study (college/university)	Koleginės studijos	
Studijų forma (nuolatinė/iššėstine); trukmė (metais)	Nuolatinės studijos, 3 metai	
Studijų programos apimtis kreditais	180	
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Informatikos mokslų profesinis bakalauras	
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių, anglų	
Priėmimo reikalavimai	Vidurinį išsilavinimą liudijantis dokumentas. Išlaikytas 1 valstybinis brandos egzaminas, įgijusiems vidurinį išsilavinimą 2018–2023 m. Mažiausias stojamasis konkursinis balas 2, įskaičiuojami AM taisyklėse nurodyti papildomi balai. Stojantieji į programas, dėstomas anglų kalba, anglų kalbą būtina mokėti ne žemesniu nei B2 lygiu pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.	
Studijų programos įregistravimo data	2012-04-25	
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)		

VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Pirmosios pakopos Informatikos krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	3
6.	Studijų materialieji ištekliai	3
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
Iš viso:		22

*

1 (nepatenkinamai) - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

2 (patenkinamai) - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

3 (gerai) - sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų.

4 (labai gerai) - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

5 (puikiai) - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Kiekvieno dalyko indėlis į studijų programos studijų rezultatus yra kruopščiai aprašytas.
2. Studentai turi galimybę rinktis pasirenkamuosius dalykus visose Kolegijos studijų programose.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Suinteresuotųjų šalių įtraukimo į kasmetinį studijų programų persvarstymą procesas turėtų būti aiškus ir skaidrus.

Tolesniam tobulėjimui

1. Reikėtų plačiau taikyti bendrus verslo ir IT studentų projektus pagal „Team Academy“ programą.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. VVK aiškiai apibrėžia taikomųjų mokslinių tyrimų veiklą.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. VVK turėtų aprūpinti darbuotojus materialinėmis priemonėmis, kurios leistų jiems pakankamai kokybiškai atlikti mokslinius tyrimus.
2. VVK turėtų skatinti daugiau darbuotojų atlikti taikomojus mokslinius tyrimus, kurių indėlis būtų aiškus.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. „Team Academy“ - tai mokymo inovacijų ir technologijų srities mokymo(si) naujovė, kaip informatikos studijų krypties taikomųjų mokslinių tyrimų tendencija, apimanti projektinį mokymą ir patirtinį mokymąsi, kuomet studentai, dirbdami komandose, sprendžia realias problemas ir įgyja praktinių žinių bei įgūdžių.

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Rekomenduojama tobulinti „Erasmus“ programos studentų tinklą, įsteigti biurą ir skatinti studentus įsitraukti į užsieniečiams skirtos veiklos ir renginių organizavimą.
2. Rekomenduoti stiprinti vietinių ir užsienio studentų bendradarbiavimą.
3. Rekomenduojama gerinti galimybes užsienio studentams atvykti ne tik visam semestru, bet ir vienam semestru.
4. Rekomenduoti pritaikyti VVK interneto svetaines asmenims su negalia, kad informacija apie studijas, galimas stipendijas ir reikalingus procesus būtų prieinamesnės.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Geras bendradarbiavimas su socialiniais partneriais žaidimų kūrimo studijų programoje sukuria glaudžius ryšius užtikrinant studijų kokybę ir studentų praktikos prieinamumą.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Informaciją apie studijų proceso organizavimą, stipendijas ir kitas lengvatas specialiųjų poreikių turintiems studentams galima rasti VVK interneto svetainėje vos per 3 paspaudimus. Sukurti svetainę, pritaikytą specialiųjų poreikių turintiems asmenims.
2. Studijų programose reikia išplėsti kibernetinio saugumo temas, ypač susijusias su programinės įrangos kūrimu ir programavimu. Kibernetinio saugumo temas įtraukti kaip privalomas greta kitų pagrindinių dalykų.
3. Būtina atsižvelgti į specialiųjų poreikių turinčius studentus, sudarant jiems tinkamas sąlygas patekti į Kalvarijų gatvėje esančią švietimo įstaigą.

Tolesniam tobulėjimui

1. Paskatinti studentus, pasinaudojant VVK pagalba, parengti suinteresuotųjų šalių paieškos tarp socialinių partnerių procesą ar planą, kad jie galėtų plėtoti savo idėjas, siekiant tolesnio mokslinių tyrimų ir plėtros finansavimo.
2. Studijų vertinimo klausimyno kokybę būtų galima pagerinti parengus ataskaitą su apibrėžtais pagrindiniais veiklos rodikliais, kurioje būtų apibendrintai įvertinta surinkta informacija ir stebimas rezultatų pokytis laikui bėgant. Apsvarstyti galimybę įdiegti daugiau kokybės vertinimo priemonių (pvz., „Microsoft Power BI“, skirtą rezultatų analizei ir pateikimui), kurios padeda pažvelgti į visus rezultatus ir sukuria pridėtinę vertę priimant sprendimus dėl studijų programų ir procesų tobulinimo.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Labai motyvuoti ir atsidadę dėstytojai.
2. Darbuotojų ir studentų skaičiaus santykis suteikia dėstytojams galimybę atsižvelgti į individualius studentų poreikius.
3. Mokslinės veiklos skatinimas išmokomis yra pagirtina paskata šiam tikslui pasiekti.
4. Dėstytojų judumo lygis sudaro sąlygas užmegzti ryšius su kitomis institucijomis ir įgyti naujų mokymo ir mokslinių tyrimų įgūdžių.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Reikėtų pagerinti visų dėstytojų dalyvavimą mokslinėje veikloje, kad moksliniai tyrimai būtų geriau įtraukti į dėstymą ir sustiprėtų mokslinis supratimas bei įgūdžiai.
2. Galima rizika - mažas etatinių dėstytojų, kuriems VVK yra pagrindinis darbdavys, skaičius.

Tolesniam tobulėjimui

1. Siūloma įgyvendinti mokslinių tyrimų strategiją, kurioje būtų įvertintos pajamos iš mokslinių tyrimų ir suinteresuotųjų šalių poreikiai, siekiant plėtoti darbuotojų mokslinę veiklą.
2. Siūloma didinti visų dėstytojų anglų kalbos gebėjimus, kad studijų programos būtų dar labiau internacionalizuotos.
3. Siekiant pagerinti pagrindinių INF dalykų dėstymą, daugiau INF dalykų dėstytojų turėtų būti skatinami dalyvauti judumo programose.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Kolegija turi pakankamai elektroninių išteklių, knygų ir žurnalų.
2. Glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais ir darbdaviais padeda institucijai plėtoti studijų programą.
3. Stengiamasi atnaujinti patalpas ir pagerinti studijų sąlygas.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

1. Karjeros centrai turėtų būti sudarytos sąlygos efektyviau bendradarbiauti su studentais studijų metu ir ieškant darbo ar praktikos, sudaryti aiškų metinį Karjeros centro plėtros planą, nustatant ir stebint pagrindinius veiklos rodiklius, siekiant tinkamai integruoti VVK studentus į darbo rinką arba pasiūlyti tinkamas praktikos vietas.
2. Reikia parengti procesą, kuris sudarytų sąlygas studentams bibliotekos nustatyta tvarka įsigyti papildomos komercinės studijų medžiagos (pvz., baigiamajam darbui), kuri nėra prieinama elektroninių ar popierinių bibliotekos išteklių pavidalu.
3. Oficialią VVK svetainę reikia pritaikyti neįgaliesiems pagal žiniatinklio prieinamumo dizaino taisykles.

Tolesniam tobulėjimui

1. Kompiuterizuotų mokymo erdvių valdymo efektyvumą reikėtų didinti skatinant studentus naudotis asmeniniais kompiuteriais, taip sumažinant išlaidas kompiuterių klasių atnaujinimui, kad jos būtų pritaikytos bendrosioms IT paskaitoms (pvz., „Microsoft Office“ programinės įrangos naudojimui ir pan.), paliekant keletą darbo vietų, o sutaupytas lėšas skiriant kompiuterinės įrangos nuomai bei lanksčiai reaguojant į užregistruotų studentų skaičių.
2. Vykstant diskusijoms dėl naujų patalpų statybos, reikėtų atsižvelgti į šias problemas: pirmaisiais metais studijas nutraukiančių studentų skaičių ir investuoti šias lėšas į laboratorijų mokymo bazės stiprinimą, dėstytojų kompetencijų ugdymą ir dėstytojų darbo sąlygų gerinimą, įskaitant patalpas moksliniams tyrimams atlikti. Jei reikia naujų patalpų, rekomenduojama lanksčiau organizuoti nuotolinę prieigą ir sumažinti fizinės medžiagos kiekį.
3. Būtina atsižvelgti į bibliotekos darbuotojų kompetencijų ir (arba) gebėjimų ugdymą, kad jie galėtų tinkamai ir laiku padėti studentams ieškoti elektroninių išteklių teikiamose e. bibliotekos duomenų bazėse, užuot pirkę bendros paskirties popierines knygas, kaip buvo pastebėta apsilankymo metu (amerikiečių rašytojos Harriet Beecher Stowe romaną „Dėdės Tomo trobelė“).

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Taikoma vidaus kokybės užtikrinimo sistema yra labai gerai struktūrizuota.
2. Įvairios suinteresuotosios šalys reguliariai teikia grįžtamąjį ryšį.
3. Teigiamai vertinamas Mokymo ir inovacijų skyriaus įsteigimas.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

1. Įvairių grįžtamojo ryšio procesų / nuomonių apklausų rezultatams turėtų būti skiriama daugiau dėmesio tiek vidaus praktikoje, tiek rengiant ataskaitas. Tokiu būdu padidėtų išmatuojamumas ir patikimumas, o tai padėtų sustiprinti SER pateiktus teiginius dėl nuolatinio studijų programos tobulinimo.
2. Reikėtų atsižvelgti į darbdavių grįžtamąjį ryšį apie tai, kad absolventams trūksta perkeliamųjų gebėjimų (t.y. komandinio darbo, projekto gyvavimo ciklo valdymo, rizikos valdymo, ...), ir įtraukti į studijų programą.

Tolesniam tobulėjimui

1. Kai kuriems grįžtamojo ryšio procesams (pvz., su socialiniais partneriais) būtų naudinga juos labiau struktūrizuoti ir formalizuoti, kartu siekiant geriau išmatuoti rezultatus ir pokyčius laikui bėgant.
2. Galima būtų labiau skatinti studentų ir absolventų dalyvavimą grįžtamojo ryšio procesuose; šiame kontekste būtų galima pagerinti informuotumą apie įvairias apklausas ir dalyvavimą jose.

SANTRAUKA

Dėkojame Kolegijai už gerą SER kokybę ir gerai organizuotą bei malonų vizitą.

Šios trys programos yra glaudžiai susijusios su IT katedra, kurios vedėjas joms tinkamai vadovauja. Studijų programų tikslai, mokymosi rezultatai ir mokymo programa yra suderinti. „Team academy“ yra stiprioji pusė, kurią reikėtų toliau plėtoti. Šioje ataskaitoje nustatyti keli trūkumai, susiję su kai kurių procesų, kurie kol kas valdomi neformaliai, matomumu ir skaidrumu (suinteresuotųjų šalių dalyvavimas studijų programų peržiūroje, studentų grįžtamasis ryšys) ir darbuotojų dalyvavimu mokslinių tyrimų veikloje.

Studentų baigiamųjų darbų apžvalga rodo, kad nemažai darbų susiję su kibernetinio saugumo aspektais, tačiau studijų programai trūksta stipraus kibernetinio saugumo komponento.

Tvirti ir nuoseklūs ryšiai su socialiniais partneriais ir darbdaviais prisideda prie darbo rinkoje paklausios ir tinkamus absolventus rengiančios mokymo programos.

Nors pirmaisiais studijų metais gana daug studentų nutraukia studijas, investicijos į infrastruktūrą ir patalpas didėja. Dėl to institucijai ateityje gali kilti problemų, susijusių su ekonominiu efektyvumu.

Apskritai, VVK turi tvirtas studijų programų plėtros valdymo struktūras.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjo(-os) vardas, pavardė, parašas